

1

- Descripción de lugares.
- Los verbos *ser* y *estar*.
- Adjetivos. Antónimos.

Mi pueblo se encuentra en un bonito valle, entre escarpadas montañas. Es un pueblo pequeño, tranquilo y agradable.

Está situado entre dos riachuelos, llamados Río grande y Río chico.

Mi pueblo es muy alegre; en verano se celebran sus fiestas y, durante las calurosas noches, se forman corros de personas que charlan y ríen a la puerta de las casas.

En invierno, mi pueblo es muy frío y nieva con frecuencia.

1 Subraya en el texto todos los adjetivos. Después, cópialos.

2 Elige el verbo adecuado para componer cada oración. Después, escribe.



es
está

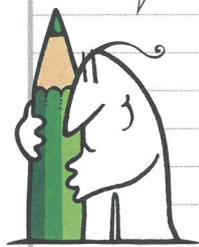
en un valle.
tranquilo y agradable.
entre dos riachuelos.
muy alegre.
caluroso en verano.
muy frío en invierno.

3 Escribe junto a cada expresión otra que tenga el significado contrario. Usa los siguientes adjetivos.

moderna bullicioso soleado tórrido llano amplia

- un pueblo tranquilo → _____
- un valle fresco → _____
- una calle angosta → _____
- una iglesia vetusta → _____
- un terreno escarpado → _____
- un bosque sombrío → _____

FÍJATE EN QUE CADA ADJETIVO CONCUERDA CON EL SUSTANTIVO AL QUE ACOMPAÑA.



4 Escribe las formas verbales de los siguientes tiempos de los verbos *ser* y *estar*.

Presente de subjuntivo
del verbo *ser*

Pretérito imperfecto
de indicativo del verbo *estar*

Vocabulario:

- agradable
- alegre
- amplia
- bonito
- bullicioso
- calurosas
- frío
- llano
- moderna
- pequeño
- soleado
- tórrido
- tranquilo

2

- El diálogo.
- Uso del estilo indirecto.

1 Resume la conversación en estilo indirecto.

NO, RAÚL.
YO TRABAJO AQUÍ,
EN ESTA LIBRERÍA.

ESTÁN EN ESA
ESTANTERÍA
DEL FONDO.



HOLA ROSA. ¿TAMBIÉN
TÚ ESTÁS DE COMPRAS?

NO LO SABÍA.
OYE, ¿SABES DÓNDE
HAY UNA GUÍA
DE VIAJES?

GRACIAS, ROSA.
¡HASTA PRONTO!

INTENTA UTILIZAR
VERBOS DIFERENTES
PARA INTRODUCIR
LOS DIÁLOGOS:
PREGUNTAR, DECIR,
EXPLICAR,
RESPONDER...



Raúl encuentra a Rosa en una librería. La saluda y le pregunta si _____

2 Escribe lo que dicen estas personas.

EL AUTOBÚS SE
HA AVERIADO.



SE HAN TERMINADO
LAS BOTELLAS
DE AGUA MINERAL.



El conductor del autobús dice a los pasajeros que _____

El camarero dice al cliente que _____

3 Relaciona y luego escribe en forma de diálogo.

¿Adónde le llevo?	pregunta el cliente.
A la Plaza Mayor.	pregunta el taxista.
¿Cree que habrá ataco?	contesta el cliente.
A estas horas siempre hay mucho tráfico.	responde el taxista.

Vocabulario:

- contestar
- decir
- explicar
- preguntar
- responder

NO OLVIDES
PONER LAS
RAYAS.



–¿Adónde le llevo? –pregunta el taxista.

–A la Plaza Mayor –contesta _____

4 Escribe el chiste en estilo indirecto.



–¡Qué rollo! –protesta un niño–.
El ascensor no funciona.



–¡Es que tienes que llamarlo! –le dice
el portero.



–¡Ascensor! –grita el niño–.
¡Ascensor!

3

- Persona y número en los verbos.
- Concordancias.
- Formas no personales del verbo.

OJO DE LINCE Y YO ESTAR EN LA CIUDAD.
A NOSOTROS NO NOS GUSTAR. LOS COCHES
CORRER DEMASIADO Y LA VIDA SER MUY RUIDOSA.
NOSOTROS DESEAR VOLVER AL POBLADO.



- 1 Escribe lo que dice el indio, sustituyendo los infinitivos por formas verbales en el número y la persona que correspondan.

- 2 Subraya las formas verbales. Después, completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

_____ permaneció callada. _____ conduces muy mal.
_____ voy al cine. _____ miraban atentos.
_____ querían ser azafatas. _____ estamos sentadas.
_____ es médico. _____ parecéis aburridos.

- 3 Relaciona y escribe las oraciones que has formado.

Mi hermano y yo

prefieren ir al teatro.

Mis abuelos

queremos agua.

EL PRONOMBRE
PERSONAL Y EL VERBO
COINCIDEN EN
NÚMERO Y PERSONA.



4 Clasifica las siguientes formas verbales según estén en singular o plural.

escuchamos ha venido empezarás
 acudís ríes aparecieron
 he protestado resisten

Singular

Plural

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Analiza estas formas verbales como se indica en el ejemplo.

- has traído → verbo traer, 2.ª persona, singular.
- hubiste ido → _____
- hayáis dicho → _____
- habían salido → _____
- habrán llegado → _____
- hubieras entrado → _____
- vienen → _____
- esperaríamos → _____
- comas → _____
- cogíais → _____
- escribiste → _____
- olvidaré → _____

PUEDES USAR LAS ABREVIATURAS PERS., SING. Y PL.



Vocabulario:

- acudir (acudís)
- aparecer (aparecieron)
- coger (cogáis)
- comer (comas)
- correr
- decir (hayáis dicho)
- desear
- empezar (empezarás)
- entrar (hubieras entrado)
- escribir (escribiste)
- escuchar (escuchamos)
- esperar (esperaríamos)
- estar
- gustar
- ir (hubiste ido)
- llegar (habrán llegado)
- olvidar (olvidaré)
- protestar (he protestado)
- reír (ríes)
- resistir (resisten)
- salir (habían salido)
- ser
- traer (has traído)
- venir (vienen, ha venido)

6 Copia las siguientes oraciones con los cambios necesarios.

El tren de medianoche llegó tarde.

Los trenes _____

Mi hermana pequeña corre mucho.

Mis hermanas _____

El pez nadaba tranquilamente en el río.

Los peces _____

Yo fui a la montaña de excursión.

Nosotros _____

¿Participaste tú en la carrera de triatlón?

¿_____ vosotras _____?

7 Completa cada oración con la forma no personal del verbo que corresponda.

escuchar

Estoy _____ música.

llegar

Acabo de _____ a mi casa.

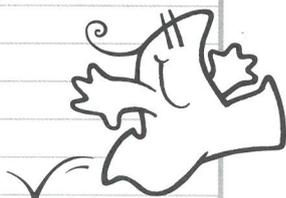
recoger

Pedro está _____ su cuarto.

leer

Esta semana llevo _____ dos libros.

ES UNA FORMA NO PERSONAL DEL VERBO ANDAR.



8 Escribe la palabra que falta en la viñeta.

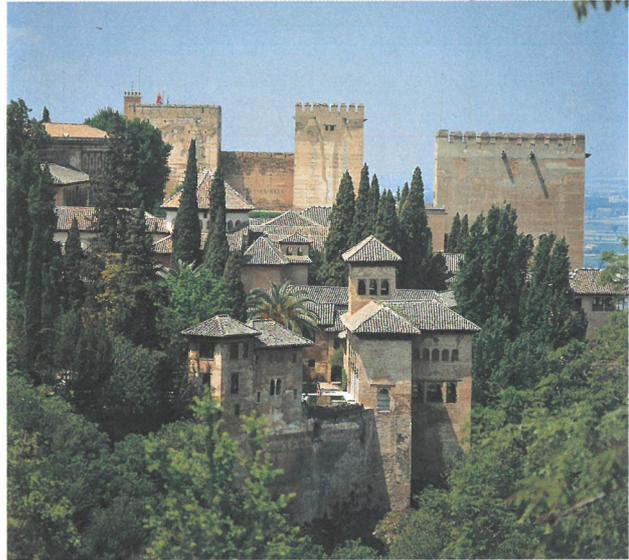
¡VAMOS! _____ QUE ES GERUNDIO.



4

- Palabras con *h* intercalada.
- Diptongos e hiatos.
- Palabras derivadas.

Sobre una colina, entre los barrios más antiguos de la ciudad de Granada, la Alhambra aparece como un castillo majestuoso y exhibe desde allí su incomparable belleza. Como un cofre que esconde una preciosa alhaja, la Alhambra guarda tras sus murallas las huellas de una historia de lujoso palacio, fortaleza y ciudadela árabe. Sus numerosos jardines son reflejo del anhelo musulmán por el paraíso. En ellos, el rumor del agua, el olor a albahaca o el dulce perfume de la flor de azahar envuelven de paz el ambiente.



1 Relaciona cada palabra con su definición.

1

albahaca

Joya, cualquier cosa de mucho valor.

2

alhaja

Hierba con hojas en forma de lanza; tiene flores blancas y olor aromático.

3

anhelo

Flor blanca del naranjo, del limonero y de otros árboles frutales que tiene muy buen olor.

4

azahar

Recinto fortificado dentro de una ciudad.

5

ciudadela

Mostrar o presentar algo a otros o ante el público.

6

exhibir

Deseo muy grande.

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

prohibir

ahorrar

ahogar

exhibir

anhelar

3 Relaciona las palabras de la misma familia.

RECUERDA QUE,
GENERALMENTE,
SE ESCRIBEN
IGUAL LAS
PALABRAS DE LA
MISMA FAMILIA.



ahuecar

ahondar

deshabitar

deshacer

deshilvanar

deshonrar

enharinar

enhebrar

hondo

hueco

hacer

hebra

honra

habitar

harina

hilván

4 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

Daniel vive en Granada en una _____
 en compañía de su mascota, un _____,
 que se llama «Despierto», al que le encantan
 los _____.



Daniel es músico. Toca un instrumento parecido
 a la guitarra que se llama _____.

A Daniel le encanta pasear todas las mañanas
 por los hermosos jardines de la _____.
 ¡Son tan bonitos!

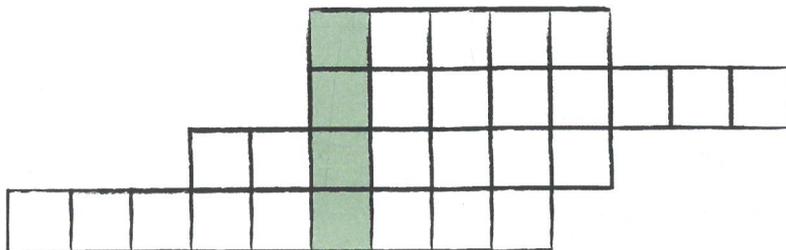
- búho
- cacahuets
- vihuela
- buhardilla
- Alhambra

5 Copia las siguientes palabras separando sus sílabas.

almohada	dehesa	bahía
al-mo-ha-da	_____	_____
vehículo	alcohol	moho
_____	_____	_____
ahora	alhelí	ahínco
_____	_____	_____

6 Escribe el nombre de las siguientes poblaciones donde corresponda; obtendrás una palabra que también se escribe con *h* intercalada.

- Calahorra
- Mahón
- Orihuela
- Sahagún



FÍJATE EN QUE LA H INTERCALADA NO INFLUYE EN QUE EXISTA DIPTONGO O HIATO.



5

- Oraciones interrogativas y exclamativas.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.

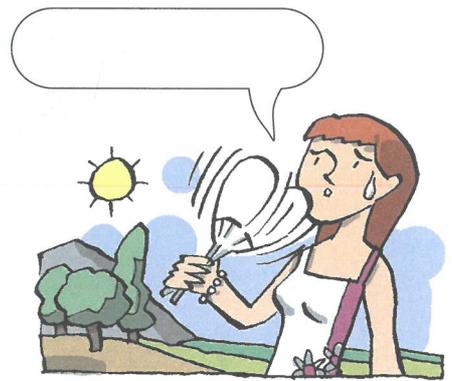
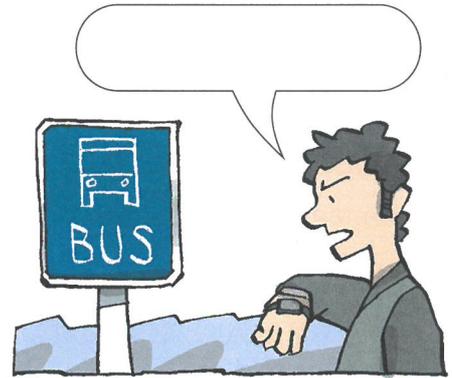
1 Escribe cada oración donde corresponda.

¡Qué calor!

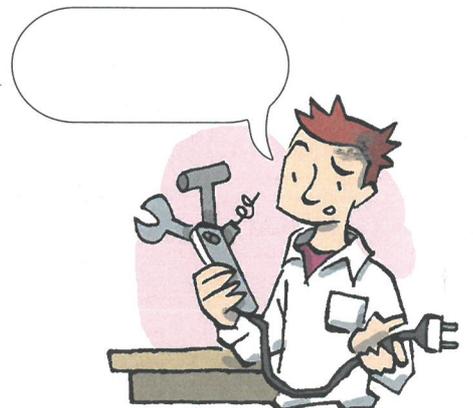
¿Cuándo llegará el autobús?

¿Quién llamará?

¡Cuánto pesa!



2 Inventa una pregunta y una exclamación para estas viñetas.



3 Completa. Después, inventa y escribe otras oraciones con las palabras del recuadro.

qué
quién
cuándo
dónde
cómo

- ¿_____ vendrás a mi casa?
- ¡_____ has crecido!
- ¿_____ llama a la puerta?
- ¡_____ buen tiempo hace!
- ¿_____ has puesto las llaves?

RECUERDA QUE LAS PALABRAS QUE SIRVEN PARA INTRODUCIR PREGUNTAS O EXCLAMACIONES SE ESCRIBEN CON TILDE.



4 Inventa las preguntas.



Preguntas

Respuestas

- _____ De Salamanca.
- _____ En tren.
- _____ Con mis padres.
- _____ En casa de mis abuelos.
- _____ El próximo sábado.

Vocabulario:

como
cómo
cuando
cuándo
cuanto
cuánto
donde
dónde
que
qué
quien
quién

5 Completa cada par de oraciones.

que
qué

¡_____ casa tan grande!

Te dije _____ no iría.

quien
quién

Puedes decírselo a _____ quieras.

¿_____ te ha traído este regalo?

cuando
cuándo

¿_____ habéis llegado?

Lo haré _____ tenga tiempo.

donde
dónde

Esta es la casa _____ vivo.

¿_____ vive tu tío Carlos?

como
cómo

¡_____ me alegro de verte!

Hazlo _____ más te guste.

cuanto
cuánto

¡_____ tardan!

Come _____ quieras.

6 Imagina las siguientes situaciones y escribe exclamaciones que expresen lo que tú dirías en cada caso.

Has ganado un viaje alrededor del mundo.

¡_____

Te han elegido para hacer una película.

¡_____

En la peluquería te han cortado mal el pelo.

¡_____

6

- La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Diptongos e hiatos.

1 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son agudas.

chaqueta	hollín	vendaval	autobús	memoria	jabalí
rotulador	espejo	pasillo	pimentón		

SE ESCRIBE TILDE EN LAS PALABRAS AGUDAS QUE TERMINAN EN N, S O VOCAL.



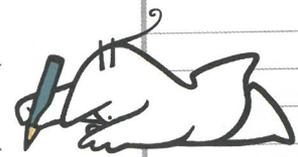
2 Forma una oración con el nombre de cada instrumento.



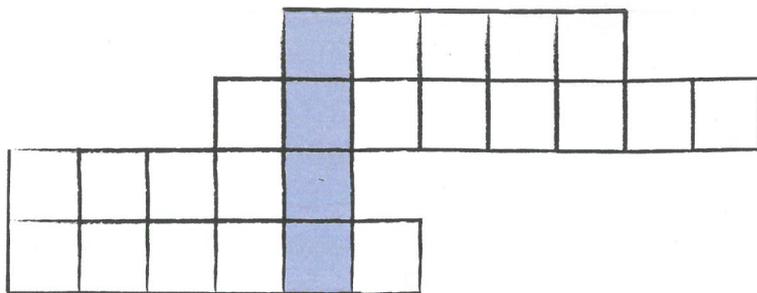
3 Subraya las sílabas tónicas. Después, copia las palabras que son llanas.

túnel	tonel	botella	amor	carácter	mártir
caracol	tórax	robot	arco		

SE ESCRIBE TILDE EN LAS PALABRAS LLANAS QUE NO TERMINAN NI EN N, NI EN S, NI EN VOCAL.



4 Completa el crucigrama con las palabras llanas con tilde del ejercicio anterior y obtendrás otra palabra llana. Después, escribe la definición de la palabra que has obtenido.



5 Escribe tilde en las palabras que sean esdrújulas.

central	planeta	gimnasia	informatica
musica	satelite	tecnica	mancha
tijeras	armada	enciclopedia	quimica
armario	cronometro	calendario	boligrafo

LAS ESDRÚJULAS SIEMPRE LLEVAN TILDE.



6 Forma oraciones con los sustantivos que corresponden a las ilustraciones.



7 Inventa y escribe una palabra de cada clase.

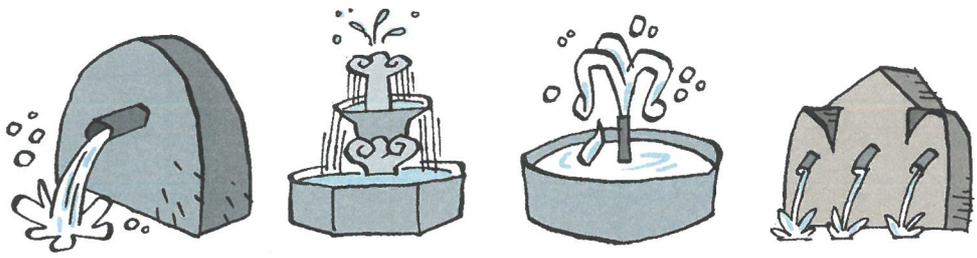
PALABRAS AGUDAS	Sin tilde	_____
	Con tilde	_____
PALABRAS LLANAS	Sin tilde	_____
	Con tilde	_____

8 Lee las pistas y escribe el nombre de la fuente que tiene agua potable.

- El nombre de la fuente con agua potable no lleva tilde.
- El nombre de la fuente con agua potable tiene un diptongo.
- El nombre de la fuente con agua potable no tiene cuatro sílabas.



- Frescagua
- Fontemayor
- Aguaclara
- Gotasfrías



La fuente con agua potable se llama _____.

9 Escribe un nombre de persona que sea palabra esdrújula.

Vocabulario:

- amor
- arco
- armada
- armario
- autobús
- bolígrafo
- botella
- calendario
- caracol
- carácter
- central
- chaqueta
- cronómetro
- enciclopedia
- espejo
- gimnasia
- hollín
- informática
- jabalí
- mancha
- mártir
- memoria
- música
- pasillo
- pimentón
- planeta
- química
- robot
- rotulador
- satélite
- técnica
- tijeras
- tonel
- tórax
- túnel
- vendaval

7

- Palabras con *-cc-* o *-ct-*.
- Sustantivos derivados de verbos.

1 Escribe junto a cada verbo el sustantivo que pertenece a su misma familia. Después, resuelve el crucigrama con los sustantivos que has escrito.

acción redacción succión reducción corrección producción
 construcción destrucción elección colección dición

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Construir: _____ | 6. Producir: _____ |
| 2. Destruir: _____ | 7. Elegir: _____ |
| 3. Corregir: _____ | 8. Coleccionar: _____ |
| 4. Decir: _____ | 9. Succionar: _____ |
| 5. Actuar: _____ | 10. Redactar: _____ |
| | 11. Reducir: _____ |

The crossword puzzle grid consists of 11 numbered starting points for words:

- 1: Down, 10 squares
- 2: Across, 10 squares
- 3: Across, 8 squares
- 4: Across, 6 squares
- 5: Across, 5 squares
- 6: Across, 8 squares
- 7: Across, 10 squares
- 8: Down, 1 square
- 9: Down, 4 squares
- 10: Down, 1 square
- 11: Across, 6 squares

2 Forma palabras y escríbelas.

tradu	-cción	_____
	-ctor	_____
reda	-cción	_____
	-ctor	_____
prote	-cción	_____
	-ctor	_____

3 Agrupa las palabras por familias.

proyecto conducta directo instructor lector director
 instructivo lectura conductor proyector proyección
 dirección lección conducción instrucción

leer → lector, lectura, lección.

dirigir → _____

instruir → _____

conducir → _____

proyectar → _____

4 Copia cada palabra junto a su definición.

corrección

convicción

predilección

Preferencia clara hacia algo: _____

Manera educada de comportarse: _____

Convencimiento, creencia firme: _____

Vocabulario:

- acción
- colección
- conducción
- conducta
- conductor
- construcción
- corrección
- destrucción
- dicción
- dirección
- directo
- director
- elección
- instrucción
- instructivo
- instructor
- lección
- lector
- lectura
- producción
- protección
- protector
- proyección
- proyecto
- proyector
- redacción
- redactor
- reducción
- succión
- traducción
- traductor

SE ESCRIBEN CON -CC-
 LAS PALABRAS EN CUYA
 FAMILIA HAY OTRA QUE
 TIENE -CT-.



- Palabras con -z final.
- Reconocimiento de sustantivos y adjetivos.
- Concordancia entre adjetivos y sustantivos.



Un día, las piezas blancas y negras de un ajedrez se reunieron en el tablero y se pusieron a hablar.

–¡Qué pesadez! Siempre estamos luchando entre nosotras –decían todas con tristeza.

Entonces decidieron que ese día harían una fiesta de disfraces.

Fue fantástico, cada pieza eligió el disfraz que más le gustaba: una reina se vistió de emperatriz y una torre se puso un antifaz.

Y, como dejaron de luchar, ¡lo pasaron genial!

1 Subraya en el texto todas las palabras que terminan en -z.

2 Escribe el singular de las siguientes palabras.

Plural

Singular

antifaces → _____

emperatrices → _____

luces → _____

actrices → _____

narices → _____

disfraces → _____

aprendices → _____

voces → _____

3 Completa las siguientes oraciones con la forma del adjetivo que corresponda.

feliz fugaz eficaz

Te deseo que pases unas _____ vacaciones.

Contemplamos en el cielo una lluvia de estrellas _____.

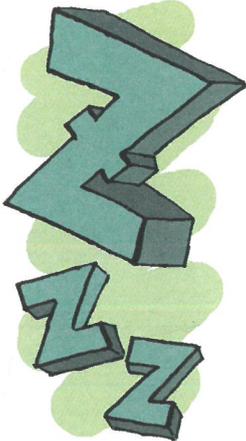
Existen medicamentos muy _____ contra las infecciones.

4 Sigue el modelo y escribe palabras terminadas en -z. Después, elige la clase de palabras que corresponda y rellena los carteles.

clases de palabras: sustantivos y adjetivos



- pesado pesadez
- escaso _____
- estrecho _____
- honrado _____
- maduro _____
- sensato _____
- pequeño _____
- rápido _____
- tímido _____

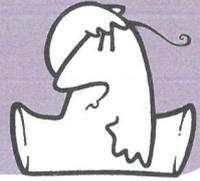


5 Escribe dos oraciones con palabras del ejercicio anterior, una con un sustantivo y otra con un adjetivo.

Vocabulario:

- actriz
- ajedrez
- antifaz
- aprendiz
- disfraz
- eficaz
- emperatriz
- escasez
- estrechez
- feliz
- fugaz
- honradez
- luz
- madurez
- nariz
- pequeñez
- pesadez
- rapidez
- sensatez
- timidez
- voz

- Palabras terminadas en *-d*.
- Palabras derivadas.
- Concordancia entre sujeto y verbo.



ESTA INFORMACIÓN ES DE UTILIDAD PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.



El yogur es un alimento muy bueno

para la  .

Si se toma con frecuencia,

proporciona  .

Además, es lo mejor que puedes comer si te estás recuperando

de alguna  .

¡A mí me gusta una  !

salud

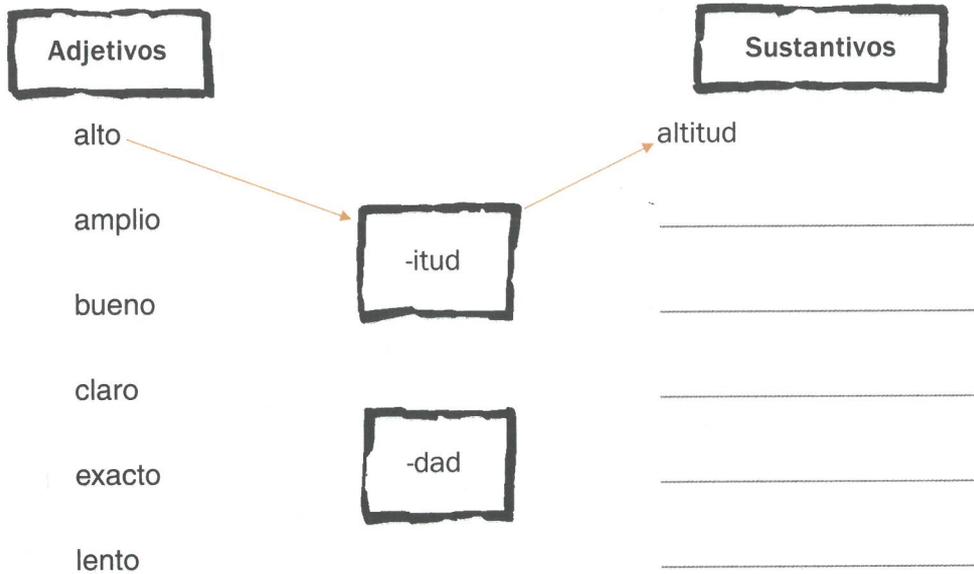
enfermedad

vitalidad

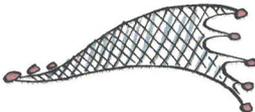
barbaridad

1 Lee el texto sustituyendo los dibujos por la palabra que corresponda. Después, cópialo.

2 Forma sustantivos a partir de los adjetivos con alguna de las siguientes terminaciones.



3 Copia sustituyendo los dibujos por palabras terminadas en *-d*.

Los pescadores echaron la  al agua.

El jardinero estaba cortando el .

Sevilla es una  preciosa.

Se debe cuidar la  para obtener buenas uvas.

Un  adorna la pared del salón.

JE, JE, ¿HAS PICADO?
EL ÚLTIMO DIBUJO
ES UN «CUADRO»
Y NO TERMINA EN -D.



Vocabulario:

- barbaridad
- casualidad
- césped
- ciudad
- enfermedad
- genialidad
- majestad
- pared
- red
- salud
- vid
- vitalidad

4 Sustituye las palabras destacadas por las correspondientes formas en plural y escribe correctamente las oraciones.

Su **majestad** el Rey inauguró la exposición.

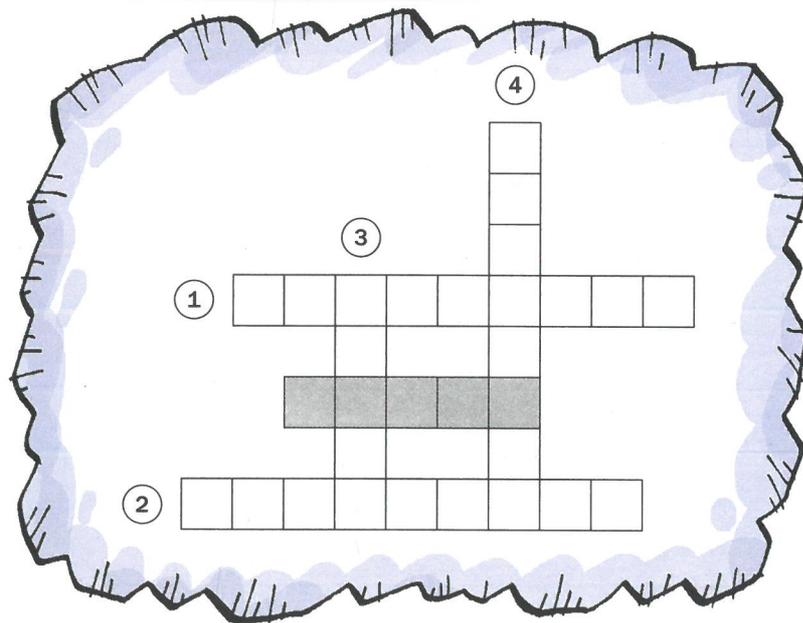
Siempre se le ocurre alguna **genialidad**.

La **festividad** congregó a los vecinos.

Parecía **casualidad**, pero no lo era.

5 Resuelve el crucigrama y obtendrás el final de la siguiente oración.

1. El conjunto de todos los seres humanos.
2. Característica de lo que es asiduo.
3. Cada una de las dos partes iguales en que se divide algo.
4. Característica de las personas humildes.

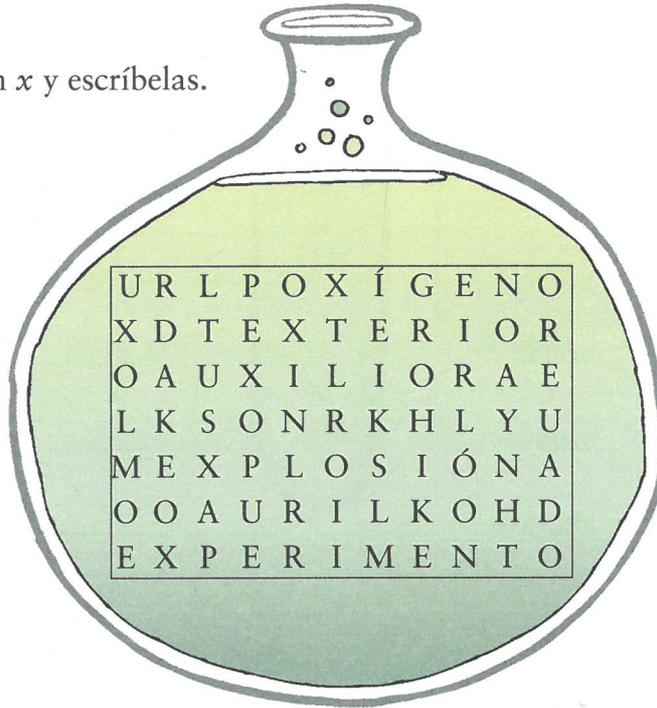


El vampiro dormía en un cómodo _____.

10

- Palabras con *x*.
- Palabras derivadas.
- Conjugación verbal.

1 Busca cinco palabras con *x* y escríbelas.



2 Escribe una oración en la que aparezcan dos de las palabras anteriores.

3 Completa el siguiente texto con las palabras que has encontrado en la sopa de letras.



Ayer, el profesor Genius estaba en su laboratorio

realizando un peligroso _____.

Como es tan despistado, se confundió al mezclar

unos líquidos y provocó una gran _____.

El profesor salió al _____ gritando:

«¡_____! ¡Me falta el _____!».

4 Forma sustantivos a partir de verbos.

aproximar

aproximación

exagerar

excavar

exclamar

explicar

+

-ción

explorar

oxidar

exponer

intoxicar



5 Escribe el infinitivo de los verbos destacados. Después, clasifica las formas verbales según sean regulares o irregulares.

Luis se **expresa** con mucha claridad.

→ _____

Se comporta como si sólo **existiera** él en el mundo.

→ _____

El escultor **ha expuesto** sus obras en varias galerías.

→ _____

Hay peligro de que el viento **extienda** el fuego al bosque.

→ _____

Es normal que **extrañes** la cama del hotel.

→ _____

El dentista le **extrajo** la muela del juicio.

→ _____

Formas regulares

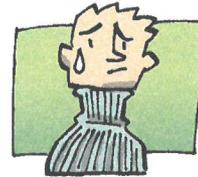
Formas irregulares

6 Escribe las siguientes oraciones poniendo el verbo en pretérito imperfecto y en futuro de indicativo.

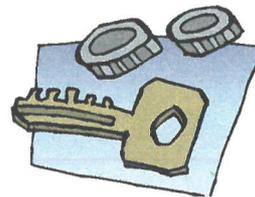
El coche del equipo auxilia a los ciclistas.



El cuello alto me asfixia en los lugares cerrados.



Con las prisas siempre extravió algo.



Se extrema la vigilancia en las carreteras.



Reflexiono antes de tomar una decisión importante.



Vocabulario:

- aproximar
- asfixiar (asfixia)
- auxiliar (auxilia)
- auxilio
- exagerar
- excavar
- exclamar
- existir (existiera)
- experimento
- explicar
- explorar
- explosión
- exponer (ha expuesto)
- expresar (expresa)
- extender (extienda)
- extraer (extrajo)
- extrañar (extrañes)
- extraviar (extravió)
- extremar (extrema)
- intoxicar
- oxidar
- oxígeno
- reflexionar (reflexiona)

11

- El pretérito perfecto simple de los verbos *estar* y *tener*.
- El presente y el pasado.

1 Observa el pretérito perfecto simple del verbo *tener*. Después, escribe el mismo tiempo del verbo *estar*.

yo tuve

yo estuve

tú tuviste

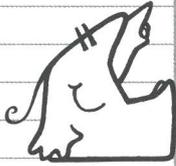
él tuvo

nosotros tuvimos

vosotros tuvisteis

ellos tuvieron

PRESTA ATENCIÓN:
LA SEGUNDA PERSONA
DEL SINGULAR NUNCA
ACABA EN S.



2 Forma oraciones y escríbelas.

Juan

estuve

con **nuestra** abuela.

Sergio y su familia

estuviste

en la playa.

Yo

estuvo

con **mi** amigo Luis.

Mi prima y yo

estuvimos

comprando **él** solo.

Pedro y tú

estuvisteis

a punto de **caeros**.

Tú

estuvieron

en casa de **tu** prima.

LAS PALABRAS
DESTACADAS SE
REFIEREN A LOS
DISTINTOS
SUJETOS.



3 Completa la tabla con los pretéritos perfectos simples de estos verbos.

	estar	detener	retener	obtener	contener
Yo	estuve	detuve	retuve	obtuve	contuve
Tú					
Él					
Nosotros					
Vosotros					
Ellos					

4 Copia las oraciones poniendo los verbos en pretérito perfecto simple.

Sergio contiene la respiración para bucear.

Ana y Luis están todo el día en la playa.

El policía detiene al ladrón de joyas.

Tú y yo obtenemos el premio.

El químico retiene las fórmulas en la mente.

5 Entre estos verbos hay dos que no se conjugan como *tener*. Para averiguarlo, forma el pretérito perfecto simple de todos ellos. Después, completa.

detener	entender	retener	obtener
defender	contener	entretener	

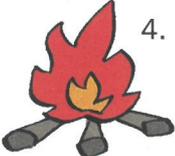
Los verbos que no se conjugan como *tener* son:

Vocabulario:

estar
 tener
 detener
 entender
 retener
 obtener
 contener
 entretener

- Los signos de interrogación.
- Uso de *por qué* y *porque*.

1 Relaciona las afirmaciones de los dos carteles escribiendo en el de la derecha los números correspondientes. Después, formula preguntas y respuestas como las del ejemplo.

Preguntas (por qué...)	Respuestas (porque...)
1. Debemos evitar los herbicidas. 2. No hay que encender hogueras en el campo. 3. Hay que evitar los gases y los humos.  4. Debemos frenar el vertido de residuos.	<input type="radio"/> Contaminan las aguas. <input type="radio"/> Provocan incendios. <input type="radio"/> Contaminan la atmósfera. <input type="radio"/> Estropean el suelo. 

1. ¿Por qué debemos evitar los herbicidas?

Porque estropean el suelo.

2. _____

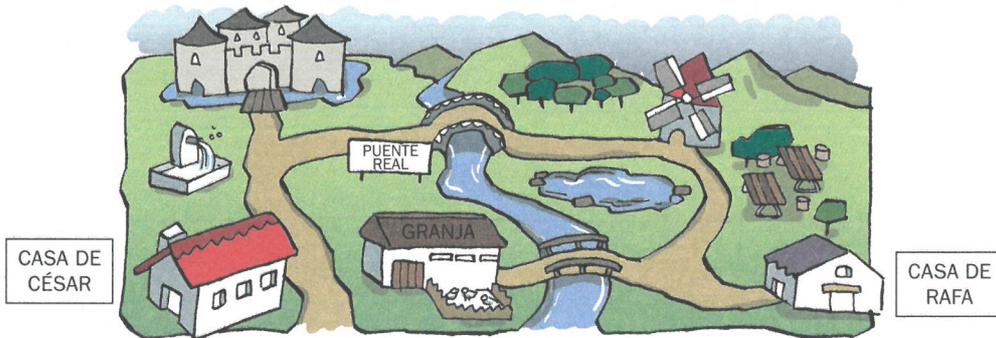
3. _____

4. _____

2 Inventa y escribe una pregunta y una respuesta sobre la conservación de la naturaleza.

13

- Verbos en presente y pasado.
- Uso de expresiones que indican lugar.



1 Colorea de dos colores distintos los caminos que siguen César y Rafa desde sus casas hasta llegar al molino. Después, completa.

César toma el camino que va recto al _____.

Al llegar a la _____ tuerce a la derecha y cruza el río

por el _____. Luego, bordea

el _____ hasta llegar al _____.

2 Ahora, observa el camino de Rafa y escribe.

Rafa toma el camino que va recto a la _____.

A los pocos metros, tuerce a la derecha.

Deja a un lado el _____ y bordea

el _____ hasta llegar al _____.

3 Completa las siguientes oraciones con el verbo en tiempo pasado.

César y Rafa _____ el río por el Puente Real.
atravesar

César _____ hacia la derecha al llegar a la fuente.
torcer

César y Rafa _____ el lago por caminos distintos.
bordear

¿CUÁL
DE ESTAS
ORACIONES NO
ES VERDAD?



- Verbos en pasado.
- Descripción de acciones.

Diario de Irene



Ayer soñé que hacía un viaje a Marte.
 La salida fue emocionante. Llegué a una estación espacial y subí a un cohete.
 El trayecto fue muy divertido. Vi a mi alrededor brillantes estrellas y una grúa que remolcaba un ovni averiado.
 Al llegar a Marte sufrí un enorme atasco.
 En el atasco conocí a un marciano muy simpático.
 Con él me comí una bolsa de palomitas galácticas.
 Luego sonó el despertador y no pude seguir soñando... ¡Qué pena!

- 1 Rodea todos los verbos que aparecen en el texto. Después, copia su infinitivo donde corresponda.

NO REPITAS
 LOS VERBOS
 QUE APARECEN
 VARIAS VECES.



1.ª conjugación:
 verbos en -ar

2.ª conjugación:
 verbos en -er

3.ª conjugación:
 verbos en -ir

- 2 Cuenta resumidamente el viaje que hizo Irene en sueños.

La salida

Irene llegó a una estación _____

El trayecto

En el trayecto vio _____

La llegada

Al llegar a Marte sufrió _____

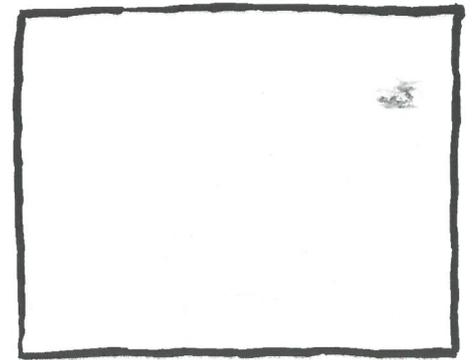
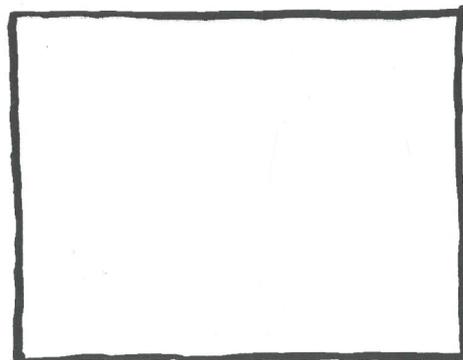
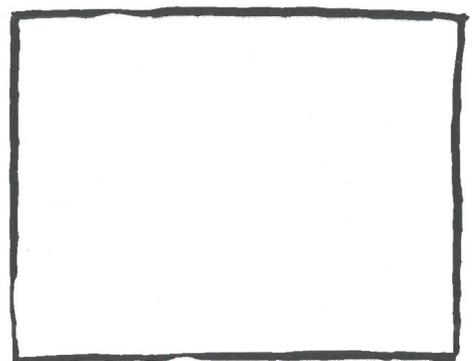
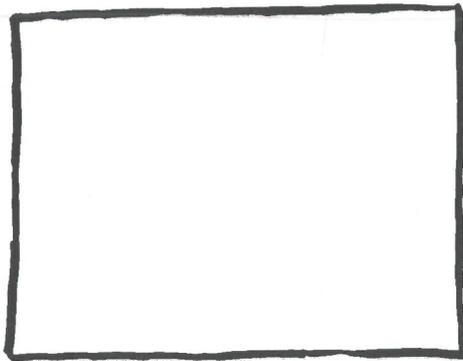
- Descripción gráfica de situaciones a partir de textos.
- Uso de los estilos directo e indirecto.
- Las formas no personales del verbo.

1 Lee la siguiente historia y cuéntala en forma de cómic. Hazlo así:

1. Decide cómo será cada viñeta (lugar, personajes, texto de los bocadillos, palabras del narrador, etc.).
2. Expresa el carácter y los sentimientos de los personajes mediante tus dibujos. Utiliza distintos tipos de letra para expresar mejor las situaciones.

Un fuerte ataque

Un día, Pablo tuvo un fuerte ataque de hipo. Cuando intentaba hablar, sólo podía decir algunas sílabas seguidas de violentos «hip, hip». Su amiga Ana decidió curárselo con un buen susto. Ana se escondió detrás de una puerta, infló un globo, cogió un alfiler y... ¡pinchó el globo al lado de la oreja de Pablo! Él, después de recuperarse del susto, le dio las gracias a su amiga. ¡Ya no tenía hipo!



16

- Palabras con *b* y palabras con *v*.
- El pretérito imperfecto de indicativo.
- Las formas no personales del verbo.

Allá abajo se veía un pueblo.
El sol estaba alto en el cielo
y calentaba mucho.

Llegaban cerca del puente
cuando vieron el mercado
con los caballos, los bueyes,
las ovejas y toda clase
de aves.



1 Rodea las palabras que tienen *b* o *v* y cópialas donde corresponda.

Palabras con *b*:

Palabras con *v*:

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

vista bajada rebajar visible visión
 bajo revista abajo

Familia de *ver*:

Familia de *bajar*:

LEE ATENTAMENTE
EL CONTENIDO
DE LOS DOS
CARTELES ANTES
DE EMPEZAR
A FORMAR
ORACIONES.



3 Combina palabras de los dos carteles para formar oraciones.
Después, escribe.

Yo estaba
Tú estabas
Mi primo estaba
Mis amigos y yo estábamos
Tú y tus amigos estabais
Los actores estaban

jugando muy contento.
solo en mi casa.
esperando a tu madre.
nerviosos por el estreno.
muriéndoos de risa.
entrenándonos para la final.

4 Completa las formas no personales de los verbos que se indican.

Infinitivo	Gerundio	Participio
buscar		
	avisando	
		convidado
embruja		
abandonar		
		bombeado
vencer		
	ablandando	
		bordeado
dividir		

5 Escribe *con-* o *com-* para completar las siguientes palabras y cópialas. Después, resuelve con ellas el crucigrama.

____vencer

____versar

____vivir

____vento

____binar

____bustible

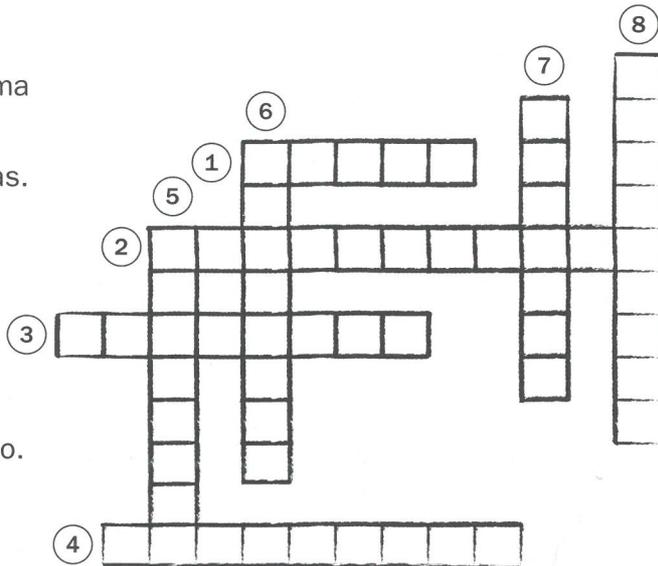
____bate

____ba

RECUERDA:
SIEMPRE M ANTES
DE B.



1. Cuerda para saltar.
2. Sustancia que se quema para producir energía.
3. Vivir con otras personas.
4. Conseguir que una persona acepte algo.
5. Casa en la que viven religiosos o religiosas.
6. Unir cosas diferentes para formar un conjunto.
7. Pelea.
8. Hablar o charlar.

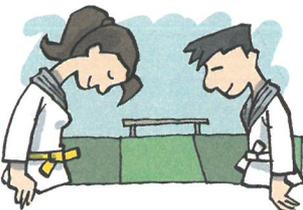


- Vocabulario:**
- abajo
 - abandonar
 - ablandar
 - aves
 - avisar
 - bajada
 - bajo
 - bombear
 - bordear
 - bueyes
 - buscar
 - caballos
 - calentar (calentaba)
 - comba
 - combate
 - combinar
 - combustible
 - convencer
 - convento
 - conversar
 - convivir
 - dividir
 - embrujar
 - estar (estaba)
 - llegar (llegaban)
 - ovejas
 - rebajar
 - revista
 - ver (veía)
 - vencer
 - ver (vieron)
 - visible
 - visión
 - vista

6 Forma oraciones utilizando las palabras que se indican. Escribe el verbo en la forma que corresponda.



conversar divertido libro



combatir valiente victoria

Vocabulario:

- allanar
- amarillo
- anillo
- arcilla
- avellanas
- bayeta
- bolsillo
- brillo
- callejuela
- carretillas
- cuello
- fuelle
- llegar (habéis llegado)
- maravilloso
- mellados
- mayo
- pasillo
- rodilla
- villanos
- yegua
- yema

- Sustantivos y adjetivos.
- Palabras con *ll* y palabras con *y*.
- La persona en los verbos.

1 Completa las palabras con *ll* o *y*.

rodi___a ba___eta va___a fue___e
 ma___o bri___o bolsi___o arci___a
 ___egua ___ema cue___o pasi___o



2 Analiza las siguientes palabras.

Palabras	Clases de palabras	Género	Número
cuello	sustantivo	masculino	singular
carretillas			
mellados			
villanos			
callejuela			
amarillas			
maravilloso			

3 ¿En qué persona están las formas verbales de estas oraciones? Escribe.

- Tú siempre llevas algo en el bolsillo. → 2.^a pers., sing.
- Mi tía me ha comprado un anillo. → _____
- Vosotras habéis llegado a la meta. → _____
- Yo compré unos bollos de avellanas. → _____
- No pudimos allanar el hoyo. → _____
- Este es mi nuevo vecino. → _____

18

- División de palabras en sílabas.
- Diptongos e hiatos.
- Acentuación de diptongos e hiatos.

Mi tía María vive en el pueblo. Es una anciana que siempre está narrando cuentos e historias. Dicen que de joven visitó muchos países y por eso se pasa ahora todo el día contando sus aventuras.



Vocabulario:

- ahora
- anciana
- aventuras
- bien
- cazuela
- continuación
- cuentos
- día
- embaucador
- florero
- historias
- juéz
- luz
- países
- panadería
- pueblo
- puente
- sal
- siempre
- sombrilla
- tía
- vaivén

1 Subraya en el texto las palabras que contengan diptongos o hiatos. Después, escribe tres de cada tipo.

Diptongos _____

Hiatos _____

2 Clasifica las siguientes palabras y escríbelas donde corresponda.

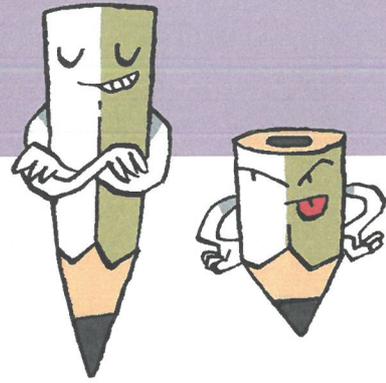
bien pueblo tía países aventuras vaivén sal
 embaucador juez sombrilla luz panadería florero
 continuación puente cazuela

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
bien			

3 ¿Sabes por qué lleva tilde la palabra *tía*? Explícalo.

19

- Adjetivos calificativos.
- Grados del adjetivo.



1 Escribe los siguientes adjetivos en grado comparativo y en grado superlativo.

Grado positivo	Grado comparativo	Grado superlativo
guapo	más guapo que	guapísimo
estudioso	_____	_____
grande	_____	_____
divertido	_____	_____
simpático	_____	_____
fuerte	_____	_____

2 Transforma estas oraciones para que contengan adjetivos en grado superlativo.

Mi tío es muy amable.

Mi tío es amabilísimo.

El leñador se perdió porque era muy despistado.

El leñador se perdió _____

Ana se compró unos zapatos muy baratos.

Las ruinas de Segóbriga son muy antiguas.

¿TE HAS DADO CUENTA?: LOS SUPERLATIVOS DE «FUERTE» Y «ANTIGUAS» SON IRREGULARES.



3 Une las palabras de cada columna. Después, escribe tres oraciones con esos adjetivos en grado comparativo.

tan
más
menos

cariñoso
elegante
ordenado

que
como

4 Describe a cada personaje. Después, establece comparaciones.



Drácula es _____

El Hombre Lobo es _____

King-Kong es _____

Drácula es más _____

El Hombre Lobo es más _____

King-Kong es más _____

5 Relaciona cada adjetivo con el superlativo que significa lo mismo.

diminuto

feísimo

lóbrego

pequeñísimo

horrible

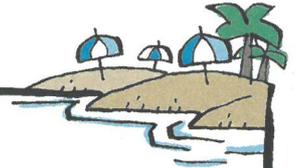
oscurísimo

Vocabulario:

- amable
- antiguas
- baratos
- cariñoso
- despistado
- diminuto
- divertido
- elegante
- feísimo
- fuerte
- grande
- guapo
- horrible
- lóbrego
- ordenado
- oscurísimo
- pequeñísimo
- simpático

- Clases de sustantivos.
- Género y número de los sustantivos.

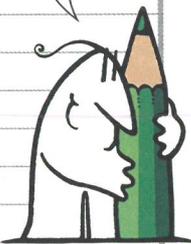
1 Subraya todos los sustantivos del siguiente texto.



Los veranos en la playa

Marta comenzaba sus vacaciones con sus abuelos en una playa de Mallorca. Era un día precioso, brillaba el sol y se respiraba una suave brisa fresca y relajante. Las vacaciones de verano eran para Marta la época mejor del año. Siempre recordaría sus veranos en la playa como tiempos de felicidad, amor y tranquilidad.

RECUERDA:
LOS SUSTANTIVOS
ABSTRACTOS
NOMBRAN ALGO QUE
NO SE PUEDE NOTAR
CON LOS SENTIDOS



2 Copia los sustantivos abstractos. Después, escribe una oración con cada uno de ellos.

Sustantivos abstractos _____

3 Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios e inventa dos oraciones, cada una con un sustantivo de cada grupo.

padre	colegio	Marta	jardín
Londres	fiesta	Mallorca	sol

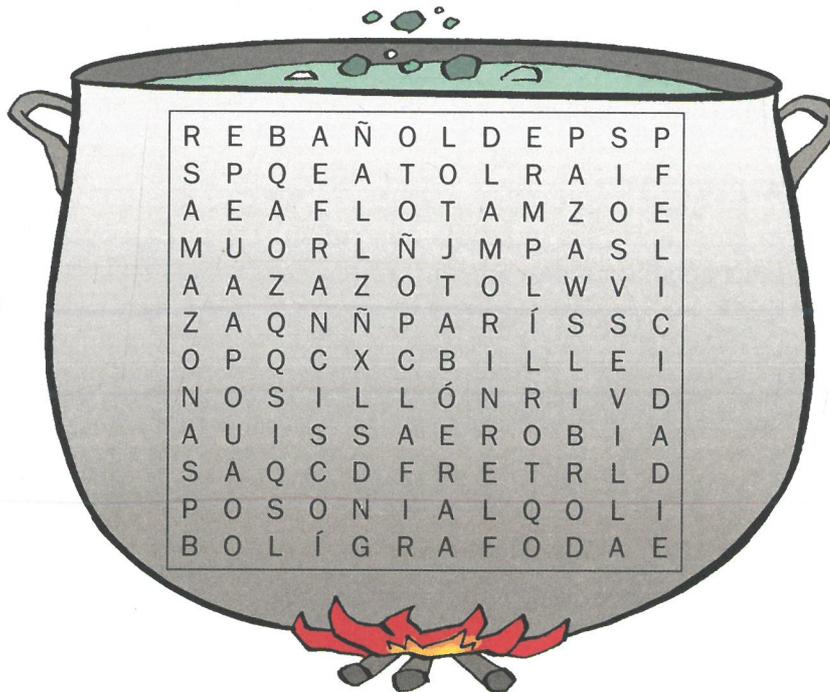
Sustantivos comunes _____

Sustantivos propios _____

4 Escribe ejemplos de sustantivos propios que empiecen con la letra indicada.

	Ciudades	Ríos	Países
T	_____	_____	_____
G	_____	_____	_____
M	_____	_____	_____

5 Busca en esta sopa de letras catorce sustantivos. Después, elige dos sustantivos de cada tipo y cópialos.



Sustantivos comunes: _____

Sustantivos propios: _____

Sustantivos individuales: _____

Sustantivos colectivos: _____

Sustantivos abstractos: _____

Sustantivos femeninos: _____

Sustantivos masculinos: _____

Vocabulario:

- abuelos
- amazonas
- amor
- año
- bolígrafo
- brisa
- colegio
- día
- felicidad
- fiesta
- flota
- jardín
- libro
- otoño
- padre
- paz
- playa
- rebaño
- sillón
- sol
- tiempos
- tranquilidad
- vacaciones
- verano

ATENCIÓN:
UN MISMO
SUSTANTIVO
PUEDE PERTENECER
A VARIAS
CATEGORÍAS.



- Rima consonante.
- División de palabras en sílabas.

Doña Primavera
 viste que es primor;
 viste en limonero
 y en naranjo en flor.
 Salid a encontrarla
 por esos caminos.
 ¡Va loca de soles
 y loca de trinos!
 Doña Primavera,
 de aliento fecundo,
 se ríe de todas
 las penas del mundo.



GABRIELA MISTRAL (fragmento)

DOS PALABRAS
 RIMAN EN
 CONSONANTE
 CUANDO, A PARTIR
 DE LA SÍLABA
 TÓNICA, TIENEN
 IGUALES LAS
 VOCALES Y LAS
 CONSONANTES.



1 Subraya en el texto las palabras que riman. Después, cópialas y divídelas en sílabas. Por último, rodea las sílabas tónicas.

primor → pri- (mor) _____ → _____

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

2 Clasifica estas palabras por su terminación. Añade una palabra más a cada grupo.

mariposa limonero rosa olorosa lucero sendero

Terminan en *-osa*: _____

Terminan en *-ero*: _____

22

- El género de los adjetivos.
- Concordancia entre adjetivo y sustantivo.

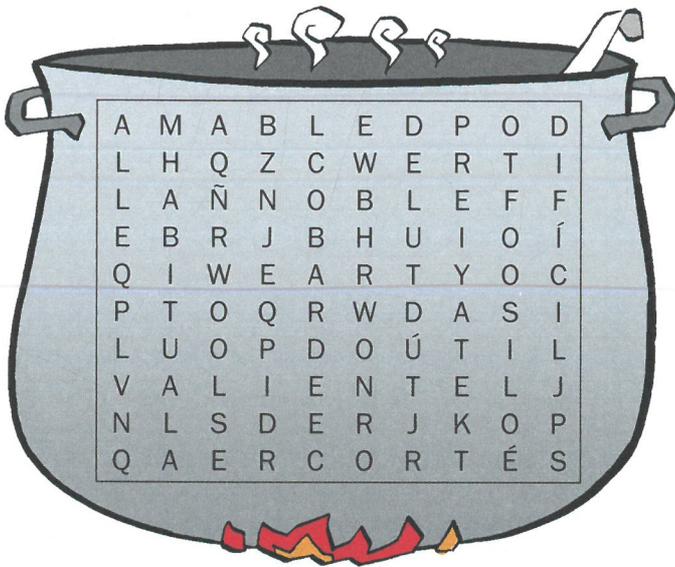
Vocabulario:

- alta
- amable
- cobarde
- cortés
- difícil
- frondosos
- habitual
- ingenioso
- maduras
- noble
- pantanosos
- turbia
- útil
- valiente

1 Subraya en cada caso el adjetivo. Después, escribe adjetivos para los tres sustantivos que aparecen solos.

hombre ingenioso	árboles frondosos	lago pantanoso
caña alta	uvas maduras	agua turbia
conejo _____	quesos _____	lluvia _____

2 Busca en la sopa de letras ocho adjetivos y cópialos.



ESTOS
ADJETIVOS
NO VARÍAN
DE GÉNERO



3 Completa con adjetivos de la sopa de letras.

Es una costumbre _____ levantarse más tarde en verano.

Tengo una yegua muy _____ que nunca se encabrita.

El _____ bombero rescató a una niña de las llamas.

Los alumnos superaron una _____ prueba de razonamiento.

- El estilo directo y el estilo indirecto.
- El pretérito perfecto simple.

1 Completa en cada caso la parte que corresponda.

Estilo directo

Estilo indirecto

–Yo vivo en una preciosa charca
–dijo la rana.

▶ La rana dijo que ella vivía en una preciosa charca.

–¿Está muy lejos?
–preguntaron los niños.

▶ _____

▶ La rana contestó que no, que estaba al otro lado del bosque.

–Allí hay máquinas trabajando
–dijeron los niños–. Es una zona peligrosa.

▶ _____

2 Redacta el siguiente diálogo en estilo indirecto.

–¡Hola, rana! –saludó el castor–. ¿Adónde vas?

–Muy lejos –contestó la rana–. Las excavadoras han destruido mi casa.

–Pues ven conmigo –propuso el castor–. Conozco un lugar tranquilo.



3 Rodea en cada caso la palabra que podría sustituir a la que aparece subrayada.

Los niños advirtieron a la rana de que las máquinas eran peligrosas.

informaron enfatizaron reconvinieron

El castor animó a la rana a ir con él.

obligó incitó ratificó

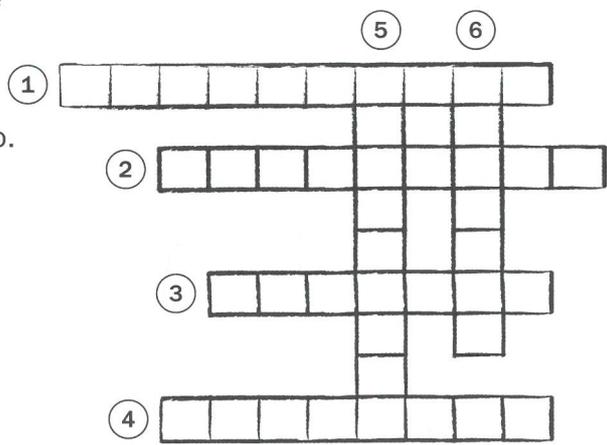
4 Escribe el pretérito perfecto simple de los siguientes verbos.

decir

advertir

5 Completa el crucigrama.

1. Hacer ver a alguien que se ha portado mal.
2. Confirmar lo que se ha dicho o lo que se ha hecho.
3. Hacer que alguien actúe de determinada forma.
4. Dar información a alguien.
5. Destacar la importancia de algo.
6. Inducir a alguien a actuar de una forma determinada.



LAS SOLUCIONES AL CRUCIGRAMA SON VERBOS DE LA ACTIVIDAD 3.



- Verbos en presente y en pasado.
- Construcción de oraciones interrogativas directas.

Viaje al centro de la Tierra es una novela del escritor Julio Verne que se publica en 1864. En ella se cuentan las aventuras que viven tres personajes en el interior de nuestro planeta.

Los principales personajes del libro son el profesor Lidenbrock, su sobrino Axel y el guía islandés que les acompaña, Hans Bjelke. Los tres juntos realizan un viaje lleno de peripecias por el interior de la Tierra. Encuentran en su camino animales prehistóricos, plantas que no existen en la superficie... En definitiva, exploran un mundo fascinante.



1 Lee el texto. Después, completa.

Los verbos del texto están en tiempo _____.

2 Completa el texto escribiendo los verbos en pasado.

Viaje al centro de la Tierra _____ una novela del escritor Julio Verne

que se _____ en 1864. En ella se _____ las aventuras

que _____ tres personajes en el interior de nuestro planeta.

Los principales personajes del libro _____ el profesor Lidenbrock,

su sobrino Axel y el guía islandés que les _____, Hans Bjelke.

Los tres juntos _____ un viaje lleno de peripecias por el interior

de la Tierra. _____ en su camino animales prehistóricos,

plantas que no _____ en la superficie... En definitiva,

_____ un mundo fascinante.

3 Escribe las preguntas que corresponden a las siguientes respuestas.

El título de la novela de Julio Verne es *Viaje al centro de la Tierra*.

Los personajes principales son el profesor Lidenbrock, su sobrino Axel y el guía islandés Hans Bjelke.

La novela se desarrolla en el interior de la Tierra.

Los protagonistas encuentran en su camino animales prehistóricos, plantas que no existen en la superficie...

Es una novela de aventuras y fantasía.

4 Contesta a las mismas preguntas de la actividad anterior sobre el último libro que hayas leído.



YO DISFRUTO
LEYENDO.
¿Y TÚ?

- Uso del imperativo.
- Secuencia temporal.

En muchos lugares públicos existen cabinas con cámaras automáticas para hacer fotos de forma rápida y sencilla. Estos son los pasos que hay que seguir para hacerse las fotos:

Primero, hay que ajustar el asiento para que al sentarse la cabeza quede a la altura adecuada.

Luego, se deben introducir las monedas con el importe exacto.

Después, mientras parpadea una luz roja, hay que permanecer quieto para que los disparos no nos pillen desprevenidos.

Finalmente, hay que esperar que las fotos aparezcan. Cuando esto ocurra, se debe dejar pasar unos minutos antes de cogerlas para que se sequen bien.

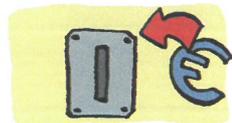


1 Numera los párrafos del texto en los que se explica los pasos que hay que seguir para hacerse las fotos.

2 Escribe las instrucciones que deben aparecer en la cabina para cada uno de los pasos. Usa formas verbales de imperativo.

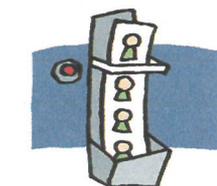


Ajuste la altura del asiento.



Introduzca _____





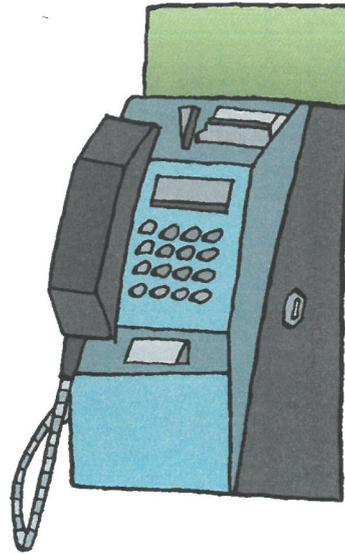
3 Lee los mensajes y explica cómo se utiliza un teléfono público con tarjeta.

Espere
tono

Inserte
tarjeta

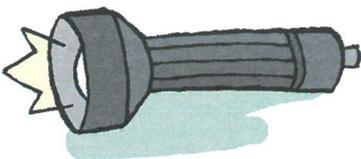
Marque
número

Retire
tarjeta



4 Escribe instrucciones que expliquen cómo funcionan estos aparatos.





- Palabras terminadas en *-aje* o *-eje*.

LAS PALABRAS
TERMINADAS EN
-AJE Y -EJE,
SIEMPRE CON J.



1 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro. Después, copia las oraciones.

viaje deje aleje queje

Consejos para viajar feliz



1. Prepare el _____ con tiempo.

2. _____ en casa todas las preocupaciones.

3. _____ de usted el mal humor.

4. ¡Y no se _____ aunque surja algún contratiempo!

2 Entre las palabras que faltaban en el texto anterior había un sustantivo. Inventa una oración con esa palabra.

3 Forma sustantivos terminados en *-aje*. Después, cópialos.

camuflaje

camuflar
aterrizar
abordar
maquillar
patinar

4 Escribe la palabra que corresponde a las siguientes definiciones.

eje tejemaneje hereje despeje

Persona que comete una herejía.

Hecho de despejar la pelota.

Línea imaginaria alrededor de la cual gira un cuerpo.

Actividad intensa o con continuos movimientos que tiene una persona mientras realiza algo.

5 ¿Te gustan los piratas de los cuentos? Imagina al pirata más valiente del mar Caribe y descríbelo. Usa las siguientes palabras.

tatuaje coraje salvaje ropaje abordaje

- Vocabulario:**
alejar (aleje)
coraje
dejar (deje)
despeje
eje
hereje
quejar (queje)
ropaje
salvaje
tatuaje
tejemaneje
viaje

